

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
(ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»
(протокол от 27.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»

Савицкая Г.В.
Приказ от 27.03.2025 № 80



Отчет о результатах самообследования

**государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель	Савицкая Галина Васильевна
Адрес организации	416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90а
Телефон, факс	8(85148)5-14-43, 8(85148)5-12-43 (тел., факс)
Адрес электронной почты	har-sch-int@astrobl.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 05.04.2016 № ЛО35-01261-30/00388140

Основным видом деятельности ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (для детей с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения)).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАООП УО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году АООП (вариант 1 и вариант 2). При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- планируемые результаты освоения обучающимися;
- систему оценки достижения обучающихся с УО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2025 учителя используют электронный журнал. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием электронного журнала.

С 01.09.2024 в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры и другие педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Воспитанники школы являются участниками различных спортивных мероприятий (спортивно-патриотическая игра «Зарница», «Зимние забавы», «Неделя здоровья», «День здоровья» и различные соревнования и эстафеты в рамках воспитательных мероприятий, приуроченных к праздничным датам, а также динамические перемены).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов (вариант 1) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов (вариант 1) – на пятилетний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для обучающихся по варианту 2 АООП учебный план разработан на 10 лет (в соответствии с заключением ЦПМПК).

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) формирует ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) организует для школьников экскурсии, прогулки и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Наименование мероприятия	Дата	Класс

В целях раннего выявления учащихся склонных к противоправным действиям и организации социально-психологического сопровождения в Школе были проведены следующие мероприятия:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Большое внимание уделялось работе по патриотическому воспитанию, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей здравоохранения, полиции, администрации МО Харабалинский район, религиозных организаций, Астраханского ЛО МВД России на транспорте и войсковой части.

Дополнительное образование

В рамках создания новых мест в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников с 01.09.2024 в Школе реализуется дополнительное образование. Для этого были введены 3 ставки педагога дополнительного образования.

Направления и программы:

- физкультурно-спортивная направленность, программы: «Мини-футбол», «Чудо-шашки», «Ритм»;
- художественная направленность, программы: «Музыкальный фольклор», «Кукольный театр «Журавушка», «Театр, где играют и поют дети»;
- туристско-краеведческая направленность, программы: «Краеведческий музейный уголок».

Все обучающиеся внесены внести данные в электронную систему Навигатор дополнительного образования.

Дополнительное образование также ведется и по сетевому взаимодействию с:

- Центром детского творчества г. Харабали;
- МКУК «Харабалинская межпоселенческая библиотека» г. Харабали;
- Краеведческим музеем г. Харабали.

Направления дополнительного образования: художественное, познавательное.

Направления внеурочной деятельности, организованной на базе Школы: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; социально-педагогическое; общеразвивающее. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: начальных классов; учителей-предметников; воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 гг:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/24 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.: – начальная школа; – основная школа	119 53 66	118 54 65	117 52 65	117 46 71	112 43 69
2	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение: – начальная школа; – основная школа	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Не получили свидетельства об обучении	0	0	0	0	0
4	Окончили школу со свидетельством об обучении	12	15	12	14	-

Приведенная статистика показывает, что все выпускники выходят из школы со свидетельством об обучении.

В 2023-2024 учебном году итоговый экзамен по трудовому обучению проходил в форме административной контрольной работы. Мальчики сдавали по профилю «Обувное дело», девочки – «Швейное дело».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2024 Школа продолжает изучать государственные символы России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжают реализовываться курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания на выходные, праздничные дни, а также на каникулы не задаются.

Организован и функционирует школьный спортивный клуб «Движение», медиацентр, созданы разделы на сайте Школы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Перечнем поручений по итогам встречи Президента РФ от 02.02.2023 № Пр-827 функционирует Краеведческий музейный уголок.

В мае 2024 года 7 учеников принимали участие в VII Региональном Чемпионате «Абилимпикс» по следующим компетенциям: «Бисероплетение», «Швея», «Столярное дело», «Исполнительское мастерство» (вокал). Двое учащихся стали абсолютными победителями и далее представляли область на отборочном туре ЮФО, а четверо - призерами.

В мае 2024 года две команды представляли Школу в Областной семейной спартакиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Спорт без границ». Одна из команд заняла призовое место (третье).

Команда педагогов и учащихся приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2024».

Традиционно в минувшем учебном году принимали участие в районной спартакиаде «Спорт против наркотиков», команда Школы заняла 3 место в общем зачете.

Ко Дню Победы участвовали в акциях «Окна России», «Бессмертный полк». Были проведены десятки мероприятий, посвященных этому памятного дню: Зарница-2024, линейка, митинг, выставки и много другое.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году 14 обучающихся, выпускников 9 класса были аттестованы на основании административных итоговых контрольных работ по трудовому обучению: девочки по профилю «Швейное дело», мальчики по профилю «Обувное дело». Все ученики получили свидетельства об окончании государственного казённого общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

Таблица. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023- 2024 уч. г.

Выпускники ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»	14 чел.
Всего на конец учебного года	14 чел.
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	14 чел.
Прошли государственную (итоговую) аттестацию	14 чел.
Получили документ об образовании государственного образца	14 чел.
Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья	0 чел.

Таблица. Продолжение образования выпускников 9 класса 2024 г., их трудоустройство

Кол-во уч-ся	Название среднего профессионального образовательного учреждения	Кол-во уч-ся	Трудоустройство	Центр занятости населения	Нетрудоспособные
14	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»				-

	ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»				
	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»				
	ГБПОУ АО «Астраханский технологический колледж»				

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» работают 28 педагогов. Статистические данные показывают, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с большим стажем работы, обладающие педагогическим мастерством. Но вместе с тем каждый год появляются новые молодые специалисты. Из 28 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Из них		Стаж				Возраст	
	М	Ж	До 5 лет	5-10	10-20	Выше 20	25 - 35 лет	35 лет и старше
28	2	26	2	5	8	13	4	24
	7%	93%	7%	18%	29%	46%	14%	86%

Сравнительная таблица образования педагогов

Образование	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Высшее	20 (77%)	19 (73%)	22 (79%)
Среднее специальное	5 (19%)	7 (27%)	6 (21%)
Среднее	1 (4%)	-	-

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Высшая	5 (19%)	8 (31%)	8 (29%)	11 (39%)
Первая	11 (42%)	8 (31%)	8 (29%)	5 (18%)
СЗД	8 (31%)	6 (23%)	8 (29%)	11 (39%)
Без категории	2 (8%)	4 (15%)	4 (13%)	1 (4%)
Всего педагогов	26	26	28	28

Главными звеньями в структуре методической службы Школы являются методические объединения педагогических работников: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей предметников, методическое объединение воспитателей. Работа методических объединений была направлена на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса и соответствовала утвержденным планам работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2930 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- художественная литература – 237 единиц;
- объем учебного фонда – 2693 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 2-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Каждое помещение имеет стенды по пожарной и антитеррористической безопасности.

В Учреждении соблюдается тепловой, питьевой и световой режим, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. Имеются оборудованные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В Учреждении функционируют: 4 кабинета начальной школы, 5 предметных кабинетов, 3 учебные мастерские, 3 кабинета учителя-дефектолога (логопеда), 1 кабинет педагога-психолога, 1 помещение, приспособленное для занятий физической культуры и спортом.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями					
		ПК (ноутбук)	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Выход по ВКС	% оснащения
кабинет начальных классов	4						
201		+	+	+	+	+	100
203		+	-	-	-	+	20
204		+	+	+	-	+	60
205		+	+	-	+	+	80
кабинет русского языка и чтения 202	1	+	+	+	+	+	100
кабинет ритмики	1	-	-	-	-	+	20

кабинет математики 102	1	+	-	-	-	+	30
кабинет истории и географии 103	1	+	+	+	-	+	80
кабинет домоводства 104	1	+	+	+	-	+	80
мастерская трудового обучения «Швейное дело» 115	1	+	+	+	-	+	80
мастерская трудового обучения «Столярное дело»/ «Обувное дело» 114	1	+	+	+	+	+	100
помещение, приспособленное для занятий спортом 110	1	+	-	-	-	+	20
кабинет музыки 206	1	+	-	-	-	+	20
кабинет дефектолога 109	3	+	+	-	+	+	80
212		-	+	-	-	+	40
213		+	+	+	+	+	100
кабинет «Аграрное дело» 215	1	+	+	+	+	+	100
кабинет педагога-психолога 217	1	+	-	-	+	+	60

В 2023 году Школа в рамках реализации мероприятия «Формирования ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования национального проекта «Цифровая экономика» все кабинеты оборудованы ноутбуками.

Создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем обновления инфраструктуры Учреждения повысило качество образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %. Высказаны пожелания об увеличении числа педагогов узкого профиля, таких как, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
— с высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (40%)
— первой		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		11 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		4 (14%)
— от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет частичную инфраструктуру материально-технического обеспечения. Необходимо дооснастить каждый кабинет мультимедийным оборудованием, компьютерами. Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников. Таким образом, необходимо увеличение ставок учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, а также требуется ввести ставки тьютора, ассистента.